

ANEXO II



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

PROCEDEMENTO AXUDAS CORRESPONDENTES ÁS ACCIÓNS DESCENTRALIZADAS DO PROGRAMA SÓCRATES . MOBILIDADE	CÓDIGO DO PROCEDEMENTO ED309A	DOCUMENTO SOLICITUDE
---	---	--------------------------------

COMENIUS 2 ☐ 2A FORMACIÓN INICIAL ☐ 2B AXUDANTÍAS LINGÜÍSTICAS ☐ 2C FORMACIÓN CONTINUADA DO PROFESORADO	☐ ARIÓN	☐ GRUNDTVIG 3 MOBILIDADE
---	--------------------------------	---

TÍTULO DA ACTIVIDADE DE FORMACIÓN

DATOS DO/A SOLICITANTE

NOME E APELIDOS		NIF	
ENDEREZO			CÓDIGO POSTAL
CONCELLO	PROVINCIA	TELÉFONO	TELEFAX
NIVEL EDUCATIVO		E-MAIL	
CENTRO ESCOLAR OU ORGANISMO DE TRABALLO			
DATA DE INICIO E REMATE		CANTIDADE SOLICITADA (EUROS)	

DATOS DA CONTA CORRENTE DO CENTRO

ENTIDADE	SUCURSAL	D.C.	NÚMERO DA CONTA
----------	----------	------	-----------------

DATOS DO CENTRO ESTRANXEIRO

CENTRO		
ENDEREZO	PAÍS	E-MAIL
TELÉFONO	TELEFAX	NOME DA PERSOA RESPONSABLE DO PROXECTO

LEXISLACIÓN APLICABLE <i>Orde do 20 de decembro de 2005 pola que se convocan as axudas correspondentes ás accións descentralizadas da segunda fase do Programa Sócrates da Unión Europea: Comenius 1: Asociacións escolares transnacionais: 1.1. Proxectos escolares, 1.2. Proxectos lingüísticos, 1.3. Proxectos de desenvolvemento escolar. Acollida de axudantes lingüísticos. Visitas preparatorias. Comenius 2.2.: Bolsas individuais de formación: 2.2.A. Futuros profesores, 2.2.B. Axudantes lingüísticos, 2.2.C. Cursos de prácticas (formación continua do profesorado). Grundtvig: Grundtvig: 2. Asociacións de aprendizaxe e Grundtvig 3. Mobilidade para a formación do persoal docente e visitas preparatorias. Observación e innovación: Visitas de estudo Arión para responsables na toma de decisións en materia de educación.</i> SINATURA DO SOLICITANTE _____, de _____ de 200
--

(Para cubrir pola Administración)		NÚMERO DE EXPEDIENTE
RECIBIDO		DATA DE ENTRADA
		/ /
REVISADO E CONFORME		DATA DE EFECTOS
		/ /
		DATA DE SAÍDA
		/ /

Directora xeral de Formación Profesional e Ensinanzas Especiais

ANEXO III

Convocatoria programa Sócrates

Renovación de proxectos Comenius 1.1. e 1.3.
Informe de progreso

Características do proxecto.

1. Resumo do proxecto.

Indique se foi necesario redefinir o proxecto. Se a resposta é afirmativa, por favor, indique as causas e en qué sentido se reconducíu.

2. Materias.

Facilite información relacionada coas materias que se están a traballar no proxecto e se houbo cambios respecto do planificado.

3. Temas.

¿Incorporouse na temática a traballar algunha das prioridades europeas, estatais ou autonómicas?

Asociación do proxecto.

1. Países participantes.

Por favor indique os cambios, se se producisen, así como a causa que os motivou. ¿Cómo poderían afectar os ditos cambios ao desenvolvemento do proxecto?

Contido e organización do proxecto.

1. Obxectivos.

Foi necesario reformular os obxectivos? Se algún dos obxectivos formulados xa se alcanzaron, indique por favor cál de eles e en qué grao.

2. Actividades.

Considérase insuficiente o punto C. Actividades do proxecto, pode completar e/ou ampliar aquí a súa proposta.

3. Produtos.

Os produtos propostos inicialmente son os mesmos ou variaron no formato, contido...?

Son o froito da participación e o traballo en equipo? Teñen incidencia na aula?

4. Avaliación do impacto esperado do proxecto no centro.

Se se deseñaron ferramentas para avaliar o proceso e a incidencia do proxecto no centro e xa se teñen resultados, por favor, indíqueos.

5. Difusión.

Se se realizou algún tipo de difusión indique cando e de qué modo se fixo.

6. Funcións das institucións participantes.

Por favor indique neste punto o papel do coordinador e dos asociados en relación con: a coordinación do equipo, a fluidez e frecuencia da comunicación, a preparación e a eficacia das reunións transnacionais e o cumprimento dos calendarios consensuados.

7. Emprego das TIC.

¿Cómo se utilizan? ¿Por parte de quen? ¿Con qué frecuencia?

8. Participación do alumnado.

Actuacións levadas a cabo polos alumnos implicados.

Indique que actuacións se levaron a cabo para informar ao alumnado do centro no implicado directamente no proxecto.

9. Integración do proxecto no currículo.

¿En qué asignaturas integraron no proxecto?

10. Secuencia das actividades:

Indique se se realizaron as actividades previstas ou se foi necesario reconducilas e por qué. (Actividades de aula, mobilidades transnacionais, etc).

ANEXO IV

Convocatoria Programa Sócrates

Baremo para a valoración de solicitudes de Comenius 1.1 e Comenius 1.3.

A. Características do proxecto (ata 16 puntos).

1. Resumo do proxecto.

* Claridade na exposición no momento de definir o proxecto: pretensións, obxectivos, actividades.

* Concreción e claridade na exposición do proxecto.

2. Materias.

* Interdisciplinariedade.

3. Temas.

* Prioridades europeas, estatais e autonómicas.

B. Asociación do proxecto (ata 8 puntos).

1. Nº de profesores e alumnos.

2. Equilibrio xeográfico.

C. Contido e organización do proxecto.

1. Obxectivos (ata 8 puntos).

* Adecuación na formulación dos obxectivos.

* Incidencia esperada na comunidade educativa.

2. Actividades (ata 16 puntos).

* Concreción na definición das actividades.

* Coherencia entre actividades e obxectivos.

* Temporalización das actividades.

* Viabilidade da realización das actividades.

3. Produtos (ata 8 puntos).

* Coherencia entre obxectivos, actividades e produtos.

* Carácter innovador dos produtos.

4. Avaliación do impacto esperado do programa no centro (ata 4 puntos).

* Validez das ferramentas empregadas para avaliar o proceso e a incidencia do proxecto.

5. Difusión dos resultados (ata 8 puntos).

* Sectores receptores da difusión.

* Procedementos a seguir na difusión dos ditos resultados.

6. Medidas específicas (ata 4 puntos).

* Concreción das medidas e coherencia co contido e desenvolvemento do proxecto.

7. Funcións das institucións participantes (ata 4 puntos).

* Concreción de funcións e garantía de cooperación e intercambio de tarefas dentro da asociación.

8. Emprego das TIC (ata 4 puntos).

* Definición e uso das ferramentas informáticas.

9. Participación do alumnado (ata 4 puntos).

* Descrición do traballo do alumnado ao longo do proxecto.

10. Participación do profesorado en intercambios dentro do proxecto (ata 4 puntos).

11. Integración do proxecto no currículo (ata 4 puntos).

* Grao de inclusión do proxecto na programación xeral anual.

* Grao de inclusión do proxecto nas programacións das áreas implicadas.

12. Calendario do proxecto (ata 4 puntos).

* Coherencia na secuenciación das actividades.

D. Orzamento.

1. Cantidade fixa (ata 4 puntos).

* Coherencia entre as actividades programadas e o orzamento.

2. Cantidade variable (ata 4 puntos).

* Estimación adecuada do orzamento para realizar as mobilidades transnacionais do alumno e profesorado.

3. Socios (entidades colaboradoras) (ata 4 puntos).

* Participación doutras institucións.

ANEXO V

Convocatoria programa Sócrates

-Memoria pedagóxica.

Final de proxecto.

-Datos do proxecto.

* Nome do centro e localidade.

* Título do proxecto.

* Centros asociados.

* Obxectivos xerais de produción de materiais.

-Organización.

B.1 Organización do proxecto.

Encontros internacionais (programa).

Acordos (actas).

Actividades comúns.

B.2 Organización e implicación do centro.

* Profesorado.

* Alumnado (niveis, cursos, grupos...).

-Actividades.

Relación: exemplos de realización.

Metodoloxías.

-Implicación dos alumnos.

Relación entre alumnos dos centros asociados.

Mobilidade (programa específico).

Participación.

-Impacto-(Innovacións).

Democratización do centro.

Cambios de metodoloxías.

Inclusión no currículo.

Dimensión europea.

Linguas estranxeiras.

Uso das TIC.

Valores.

Prestixio.

-Avaliación.

No centro.

Do equipo internacional.

Avaliación externa.

-Difusión.

Grupo diana (centro, comunidade...).

Medios (revistas , TV,...).

-Produtos.

Mostra de produtos que se están realizando.

Produtos acabados.

ANEXO VI

Convocatoria programa Sócrates

Baremo para a valoración de solicitudes Comenius 1.2.

A. Características do proxecto.

1. Resumo do proxecto (ata 4 puntos).

* Concreción e claridade na exposición do proxecto.

2. Materias (ata 4 puntos).

* Interdisciplinariedade.

3. Temas (ata 4 puntos).

* Prioridades europeas, estatais e autonómicas.

B. Asociación do proxecto.

1. Número de profesores e alumnos (ata 4 puntos).

C. Contido e organización do proxecto.

1. Obxectivos (ata 8 puntos).

* Adecuación na formulación dos obxectivos.

* Incidencia esperada na comunidade educativa.

2. Actividades (ata 16 puntos).

* Concreción na definición das actividades.

* Coherencia entre actividades e obxectivos.

* Temporalización das actividades.

* Viabilidade da realización das actividades.

3. Produtos (ata 8 puntos).

* Coherencia entre obxectivos, actividades e produtos.

* Carácter innovador dos produtos.

4. Avaliación do impacto esperado do programa no centro (ata 4 puntos).

* Validez das ferramentas empregadas para avaliar o proceso e a incidencia do proxecto.

5. Difusión dos resultados (ata 8 puntos).

* Sectores receptores da difusión.

* Procedementos a seguir na difusión dos ditos resultados.

6. Medidas específicas (ata 4 puntos).

* Concreción das medidas e coherencia co contido e desenvolvemento do proxecto.

7. Funcións das institucións participantes (ata 4 puntos).

* Concreción de funcións e garantía de cooperación e intercambio de tarefas dentro da asociación.

8. Emprego das TIC (ata 4 puntos).

* Definición e uso das ferramentas informáticas.

9. Participación do alumnado (ata 4 puntos).

* Descrición do traballo do alumnado ao longo do proxecto.

10. Integración do proxecto no currículo (ata 8 puntos).

* Grao de inclusión do proxecto na programación xeral anual.

* Grao de inclusión do proxecto nas programacións das áreas implicadas.

11. Preparación lingüística (ata 4 puntos).

* Viabilidade e pertinencia do plan de formación lingüístico: horas, persoas encargadas e procedementos que hai que utilizar.

12. Participación do alumnado (ata 4 puntos).

* Distribución de funcións entre o alumnado, durante a visita.

13. Calendario do proxecto (ata 4 puntos).

* Coherencia na secuenciación das actividades.

D. Orzamento.

1. Cantidade fixa (ata 4 puntos).

* Coherencia entre as actividades programadas e o orzamento.

2. Cantidade variable (ata 4 puntos).

* Estimación adecuada do orzamento para realizar as mobilidades transnacionais do alumnado e do profesorado.

3. Socios (entidades colaboradoras) (ata 4 puntos).

* Participación doutras institucións ou organismos en relación co proxecto deseñado e a súa relación co tema do proxecto.

ANEXO VII

Convocatoria programa Sócrates

Baremo para a valoración de solicitudes de Institucións de Acolida de Axudantes Lingüísticos.

A. Institución ou organización solicitante (ata 4 puntos).

* Experiencias anteriores noutros programas comunitarios.

* Situación do centro en zona rural ou noutras áreas desfavorecidas de ata 10.000 habitantes.

* Centro que atende alumnos con necesidades pedagóxicas especiais.

B. Linguas e país de orixe (ata 4 puntos).

* Linguas menos difundidas da UE.

C. O lectorado Comenius (ata 16 puntos).

* Contribución á preparación ou aplicación dun proxecto europeo.

* Precisión na definición das actividades a realizar polo lector.

* Participación do lector noutras áreas do plan de estudos.

* Planificación de actividades extracurriculares e noutras institucións nas que participará o lector.

D. Plan Comenius (ata 20 puntos).

* Descrición do contexto da Institución, características: zona, alumnado.

* Experiencia previa do centro en actividades internacionais de cooperación diferentes ás citadas no punto A.

* Concreción na formulación dos obxectivos.

* Coherencia entre obxectivos, actividades e resultados.

* Grao de implicación do centro no proxecto.

E. Radicación do centro en zona rural e/ou desfavorecida (ata 1.5 puntos).

F. Actividade en programas de potenciación de linguas (ata 1.5 puntos).

G. Por non ter recibido axudante lingüístico ou auxiliar de conversación no curso 2005-2006 (ata 1 punto).

ANEXO VIII

Convocatoria programa Sócrates

Criterios de selección e baremo

Comenius 2.2.B. Axudantías Lingüísticas.

1. Terán prioridade as candidaturas presentadas por persoas que:

1.1 Non teñan recibido axuda da Unión Europea con anterioridade (ata 3 puntos).

1.2 Non teñan recibido nos tres últimos anos unha axuda como auxiliar de conversación dalgunha entidade pública ou privada para a mesma finalidade (3 puntos).

1.3 Presenten unha solicitude que se refira ao ensino das linguas menos difundidas e ensinadas da Unión Europea (ata 2 puntos).

2. Méritos:

2.1. Formación académica: ata 3 puntos.

2.1.1 Expediente académico no título alegado:

a) puntuación media de 8.50 a 10.00: 1 punto.

b) puntuación media de 6 a 8.49: 0.5 puntos.

2.1.2 Estudos de terceiro ciclo:

a) Suficiencia investigadora: 0.5.

a) Título de doutor: 1 punto.

2.1.3 Premios extraordinarios:

a) Premio extraordinario na titulación que alega: 1 punto.

b) Premio extraordinario do doutorado: 1 punto.

2.1.4 Outras titulacións universitarias de carácter oficial non alegadas como requisito:

a) Titulacións de primeiro ciclo: 0.5 punto.

b) Titulacións de segundo ciclo: 1 punto.

2.1.5 Titulacións de ensinanzas de idiomas:

a) Ciclo medio da escola oficial de idiomas ou equivalente: 0.5 puntos.

b) Ciclo superior da escola oficial de idiomas ou equivalente: 1 punto.

2.1.6 Título de especialización didáctica ou equivalente: 0.5 puntos.

2.2. Outros méritos (ata 3 puntos).

2.2.1 Por cursos de formación en relación coa actividade docente que se desenvolverá no futuro, organizados ou homologados pola administración educativa (0.1 puntos por cada 10 horas): ata 3 puntos.

2.2.2 Por publicacións: ata 1 punto.

2.2.3 Por estar inscritos na bolsa de traballo das direccións provinciais de Ceuta e Melilla: 1 punto.

Poderase solicitar a oportuna documentación acreditativa de calquera dos méritos alegados no currículo se se considerase necesario.

A cualificación final obterase pola suma das puntuacións dos números 1 e 2 deste punto.

ANEXO IX

Convocatoria programa Sócrates

Baremo para a valoración de solicitudes de Grundtvig 2.

A. Identificación da institución candidata.

1. Perfil da institución candidata (ata 4 puntos).

* Número de formadores e aprendices implicados no proxecto.

2. Participación e experiencia da institución candidata (ata 4 puntos).

* Experiencias anteriores en proxectos europeos.

B. Información sobre o proxecto e sobre a asociación.

1. Resumo do proxecto (ata 12 puntos).

* Claridade e corrección na exposición no momento de definir o proxecto: pretensións, obxectivos, actividades, etc.

* Detección de necesidades que xustifican o proxecto.

* Adecuación do título.

2. Datos identificativos do proxecto (ata 16 puntos).

* Carácter innovador do proxecto no contexto da institución.

* Dan cabida ás propostas da UE e das comunidades autónomas.

* Multidisciplinariedade.

* Dirixido a colectivos con dificultades especiais e/ou específicas.

3. Datos das institucións participantes (ata 16 puntos).

* Tipo de institucións.

* Número de formadores e aprendices das institucións.

* Representación de países xeograficamente dispersos.

* Número de institucións.

Resolución do 15 de decembro de 2005, das direccións xerais de Ordenación e Innovación Educativa e de Formación Profesional e Ensinanzas Especiais, pola que se procede a designar os membros e a facer pública a composición do xurado de selección que analizará e valorará as solicitudes dos aspirantes aos premios extraordinarios de formación profesional específica de grao superior correspondentes ao curso 2004-2005.

En virtude da autorización conferida pola disposición derradeira primeira da Orde do 1 de decembro de 2005, pola que se convocan os premios extraordinarios de formación profesional específica de grao superior correspondentes ao curso 2004-2005, e de conformidade co establecido no artigo sétimo desa orde, para a análise e valoración das solicitudes constituirase un xurado de selección presidido pola directora xeral de Ordenación e Innovación Educativa, ou persoa na cal delegue, e integrado polo director xeral de Formación Profesional e Ensinanzas Especiais, que actuará como secretario do xurado de selección; o xefe do Servizo de Planificación Educativa, o xefe do Servizo de Formación Profesional e funcionarios dos corpos de inspectores de educación e/ou profesores de ensino secundario das especialidades de formación profesional específica, designados polas direccións xerais de Ordenación e Innovación Educativa e de Formación Profesional e Ensinanzas Especiais, estas direccións xerais

RESOLVEN:

Primeiro.-Designar os membros do xurado de selección que deberá analizar e valorar as solicitudes dos aspirantes aos premios extraordinarios de formación profesional correspondentes ao curso 2004-2005 e facer pública a súa composición que é a que figura no anexo a esta resolución.

Segundo.-Por proposta do xurado de selección, poderanse designar os especialistas necesarios para o asesoramento ao xurado de selección na valoración dos méritos dos aspirantes.

Santiago de Compostela, 15 de decembro de 2005.

Mª José Pérez Mariño
Directora xeral de Ordenación
e Innovación Educativa

Antonio Vázquez Vázquez
Director xeral de Formación
Profesional e Ensinanzas Especiais